

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание коллектива (конференция)
(наименование представительного органа)

протокол от 17.04.23 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООП №12



Е.Б.Хамидуллина
(ф. и. о.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Елена Борисовна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Михаила Калинина, 114
Телефон, факс	8(855)949-30-08
Адрес электронной почты	schoolbug12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 9894 от 31 января 2018 года серия 16Л01 №0006014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3832 от 05 октября 2016 года серия 16А01 №0000945, срок действия до 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Бугульма. Семья обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74% рядом со Школой, 26% - в близлежащих районах города (в том числе поселок Вязовка). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства Школой, осуществление контроля и обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определяет приоритетные направления деятельности, утверждает план развития и программу развития Школы; -представляет педагогических и других работников Школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами
Попечительский совет	- определяет возможные меры по привлечению внебюджетных средств в целях наиболее полного обеспечения деятельности Школы, содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Школы, укреплению материально-технической базы Школы; <ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок и целесообразность использования внебюджетных средств Школы, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; -содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Учреждения; -содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству ее помещений и территории

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году действуют три методических объединения учителей предметников: ШМО учителей начальных классов – руководитель Дагаева А.В.; ШМО учителей предметов основного общего образования – руководитель Пахомова Н.Ф.; ШМО классных руководителей – руководитель Зайнетдинова Н.С...

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ № 12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ООШ № 12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;

- Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»). Изменения в части корректировки содержания рабочих программ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- Приказ об организации работы МБОУ ООШ №12 БМР РТ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	82
Основная образовательная программа основного общего образования	83

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ №12 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ №12 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ №12 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ №12 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Национальный проект «Образование»

Система работы школы направлена на реализацию национального проекта «Образование»:

Проект «Современная школа» – формирование у школьников «гибких» компетенций – умения непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность. В рамках использования цифровых и электронных ресурсов обучения учащиеся и учителя нашей школы активно применяют образовательные платформы такие как: Открытая электронная школа, Российская электронная школа, UCH.RU, ЯКласс, ИнтернетУрок, Zoom, Решу ОГЭ, Электронное образование.

Проект «Успех каждого ребенка» призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» - стал девизом Школы.

Проект «Цифровая образовательная среда», проект «Учитель будущего», проект «Молодые профессионалы»:

- учителя прошли повышение квалификации по программе «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда – быстрый старт».

- педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, совершенствуют педагогические компетенции.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022/23 учебного года в Школе обучаются 2 детей с ОВЗ (опорно-двигательная система), для них разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования по предмету «Физическая культура». И один ребенок-инвалид обучается по индивидуальной программе на домашнем обучении по медицинским показаниям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, пришкольный летний лагерь.

В школе внеурочная деятельность организовывается в форме кружковой работы:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название кружка</i>
Вильданова Л.З.	«Родное слово»
Пахомова Н.Ф.	«Юный эколог»
Гайбадуллина А.Я.	«Школа добрых дел»
Хабибуллина З.И.	«Эрудит»
Дагаева А.В.	«Рукоделочка»
Ахметова Г.А., Джафарова А.Д.	«Полилингвальный театр миниатюр»
Заказчикова Т.А.	«Шаг в будущее»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Коллективные общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела; акции и т.п.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность гражданско-патриотического направления отмечена у следующих классных руководителей: Зайнетдиновой Н.С (9 класс), Филатовой Г.Ю (8 класс), Дагаевой А.В. (3 класс), Черновой Н.П. (2 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности в отношении государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы в программе воспитания и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ;

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы в начальном и основном уровне образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование (далее – ДО)

Весной 2022 года программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате, а также в том числе и с применением дистанционных технологий:

В школе дополнительное образование реализуется с использованием внутришкольных ресурсов и с применением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Внутришкольное:

№	Название	Учитель	Возраст учащихся
1	Funny English	Джафарова А.Д.	7-9 лет
2	Теннис	Филатова Г.Ю.	10-12 лет
3	Шахматы	Зайнетдинова Н.С.	15-16 лет
4	Математическое моделирование	Хамидуллина Е.Б..	13-14 лет

Сетевое взаимодействие:

№	Заведение	Название кружка
1	МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга»	«Непоседы», «Мой край»
2	МБОУ ДО ЦДТТ	«Начало технического моделирования»
3	МБОУ ДО ЦДТТ	«Авиамоделирование»
4	МБОУ ДО ЦДТТ	«Проектная деятельность»

5	МБОУ ДО ЦДТТ	«ЮИД»
6	МБОУ ДО Дворец школьников	«Баскетболисты»
7	МБОУ ДО Дворец школьников	«Танцы»
8	МБОУ ДО Дворец школьников	«Студия парус»
9	Спортивная школа №1	Легкая атлетика
10	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова Бугульминский филиал	«Матрица»
11	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	«Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»
12	МАУ ДСШ «Юность»	Секция тяжелая атлетика

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе проводятся традиционные мероприятия, для духовно-нравственного развития:

- акция «Осенняя неделя добра»;
- мероприятие ко Дню Пожилого человека;
- акция «Порадуем любимых учителей»;
- Праздник для мам «День матери в России»;
- акция «День добрых сердец» посвященный к Международному дню инвалидов;
- акция «Письмо солдату»;
- акция, дарения книг «Подари книгу – подари мир», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина;
- волонтерские акции-помощь пожилым людям микрорайона.

В школе действуют:

№	Название отряда	Руководитель	Классы
1	Отряд тимуровцев	Вильданова Л.З.	5
2	Отряд ЮИД	Заказчикова Т.А., Гайбадуллина А.Я.	4, 6
3	Отряд ДЮП	Дагаева А.В., Джафарова А.Д.	3,7
4	Экоотряд	Пахомова Н.Ф.	7
5	Юнармия	Зайнетдинова Н.С., Филатова Г.Ю.	9
6	Отряд профилактики правонарушений «Солнце»	Филатова Г.Ю.	7,8

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены и многие из них уже стали традиционными следующие мероприятия:

1. Уроки мужества: «День героев Отечества», «День воинской славы России», «Разговор с Героем» встречи с ветеранами боевых действий, «Вспомним поименно» и т.д.

2. Вахта памяти.
3. Акция «Бессмертный полк».
4. Акция «Свеча памяти».
5. Единый урок «Противостояние экстремизму», «Понятие и сущность современного экстремизма и терроризма».
6. Тематические линейки: посвященные датам ВОВ («По дорогам ВОВ», «День неизвестного солдата», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.).
7. Цикл мероприятий: Единый урок «День народного единства».
8. День Конституции РФ «Наша Родина – Россия».
9. Международный день памяти жертв политических репрессий.
10. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе».
11. Смотр строя с песней посвященный 78-летию ВОВ
12. Спортивная патриотическая квест-игра «Вместе все преодолеем»
13. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе»
14. Всемирный день гражданской обороны.
15. День воссоединения Крыма и России.
16. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».
17. Участие в параде Победы 9 мая (в том числе в конкурсе строевых коробок).

Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (недели ШМО предметов начальных классов, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарного цикла, метапредметная). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме «Фестиваль успеха» с выставками творческих работ, творческие отчеты.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Формирование личности с активной жизненной позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе).

Социально-педагогическая служба школы работает в тесном сотрудничестве со структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города.

В 2022 году проведено 8 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы:

- об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации;
- об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся.

С таких семей были взяты объяснения, даны рекомендации по предметам и консультации учителями-предметниками, направлены ходатайства о привлечении к ответственности родителей в ПДН и установлении статуса семьи в МСРК.

С учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

- ежедневно осуществлялся контроль посещаемости занятий, максимальная занятость во внеурочное время,
- за каждым учеником прикреплены общественные воспитатели из числа педагогов школы, ведутся дневники наблюдений.

Классные руководители проводят ряд профилактических мероприятий по

недопущению повторных правонарушений среди несовершеннолетних. Такие мероприятия, мотивируют таких учащихся на учебу, привлекают их к участию в школьных и городских мероприятиях, волонтерскому движению, в том числе развивают интересы и творческий потенциал.

Ежегодно учащиеся, достигшие 15 лет, проходят профилактический наркологический медицинский осмотр.

Спортивно - оздоровительная жизнь школы

Вопросы здоровьесбережения регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях: «Охрана труда и техника безопасности в школе», «Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках технологии», «Обеспечение законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся и организация горячего питания», «О внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», «Основные направления реализации системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Взаимодействие школы и родителей по формированию ЗОЖ обучающихся», «Организация работы летнего оздоровительного лагеря». В соответствии учебно-воспитательным планом в школе прошла декада по физической культуре и ОБЖ.

Традиционно в школе проводится ряд мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению среди ученических коллективов:

- участие в муниципальных лыжных гонках открытие зимнего сезона команда 6-9 классы;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»: 1 этап- 3 место в общем зачете, 1 место в теоретическом туре среди ООШ, 3 место-сборка-разборка автомата Калашникова среди ООШ (2022-23 уч.г.);
- участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту: пожарно-спасательная эстафета - 3 место;
- участие в муниципальном туристическом слете - 3 место;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»: (2 этап) строевая – 1 место, визитка - 1 место.

Наши педагоги и сотрудники активно принимают участие в конкурсном и спортивном движении:

- муниципальный семинар учителей ОБЖ г.Бугульмы и Бугульминского района;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: шашки - 1 место;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: плавание - командное – 1 место;
- участие в туристическом многоборье «Спортивное ориентирование» - командное общее - 4 место, визитка - 1 место, дистанция КТМ - 2 место;
- участие в межрегиональном туристическом многоборье и спортивном ориентировании (в составе сборной муниципальной команды);
- участие в эстафете по плаванию - обще-командное - 2 место;

В школе реализуется программа здорового и безопасного образа жизни.

В классах соблюдается двигательный режим: динамические паузы, утренняя зарядка, оформлены уголки здоровья, ведутся листы здоровья.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

– регулярно осуществляется контроль за соответствием состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции), нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

– созданы условия для горячего питания учащихся (100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и 50% обучающихся – горячими обедами); учащиеся 5-9 классов из семей, в которых более 4-х детей обеспечена 100% бесплатными завтраками, а также дети мобилизованных родителей 100%;

– в кабинетах соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, размеры школьной мебели в целом соответствуют возрасту и росту школьников, выполняется режим проветривания и обработка помещения облучателем-рециркулятором.

– в школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, оснащен обязательным и дополнительным оборудованием.

В связи с введением новых санитарных требований, уроки физкультуры в школе проводятся с их учетом. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей. Помещения и спортивное оборудование спортзала соответствуют санитарным требованиям. Уроки максимально проходят на свежем воздухе.

При организации образовательного процесса, проведении уроков учителя соблюдают необходимые условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся:

– используются игровые технологии; технологии личностно-ориентированного обучения, дистанционные, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии;

– применяются методы профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения, проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз;

– в соответствии с СанПиНами организуются прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между урочным и внеурочным видом деятельности;

– ТСО и ИКТ используются в соответствии с СанПиНами как средство для дискуссии, беседы, обсуждения, демонстрации.

Профориентационная работа школы

Профориентационная работа школы осуществлялась в соответствии с муниципальной целевой программой по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и школьной программой «Профориентационная работа в Школе» (далее – Программы), направленными на профессиональное самоопределение обучающихся. В школе разработан сайт совместно с МБОУ ДО «ЦДТТ» «Ориентир в мире профессий».

Основная цель Программ – формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в школе с учетом социально - экономической ситуации Бугульминского муниципального района.

Профориентационная работа осуществлялась по Профессиональному маршруту школьника - начальное общее образование 1-4 классы, 5-8 классы, 9 класс. Целями на 1 этапе является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию; на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах; 3 этапа - формирование профессионального самосознания обучающихся 9 классов.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- организован и оформлен стенд «Профессии наших родителей», «Сто дорог – одна моя»;
- онлайн-уроки «Проектория»;
- организация встреч с людьми интересных профессий, с депутатами Госсовета г. Бугульмы.
- согласно графику «Карьерному Навигатору», посещение учреждений профессионального образования города;

– уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии», «Профпробы».

Согласно графику, обучающиеся Школы облагораживают закрепленные участки территории школы в рамках разрабатываемых проектов «Чистый город», «Территория детства», «Зеленая школа» «Красивая школа». Они сажают весной и осенью деревья и цветы. Эта деятельность даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером, традиционно Школа принимала участие в конкурсе «Эковесна» и в номинации «Экошкола» стала призером.

В 9-х классе прошли родительские собрания «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), беседа по профориентации «Сто дорог – одна твоя». Родители были ознакомлены с результатами профтестирования обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений.

В течение всего года велась информационно-просветительская работа, в том числе через информационные общешкольные стенды «Куда пойти учиться», «Я выбираю профессию» и кабинет профориентации, школьный сайт. Материалы стенда обновлялись членами Ученического совета по реализации Программы «Профориентационная работа в Школе» регулярно в течение года. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей.

В Школе реализован проект по ранней профориентации в начальной школе, результатом которого стал стенд «Сто дорог – одна моя!»

Преимственность ДОУ и школы

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ №28, №38, №5 и школы.

Работу по преемственности детского сада со школой ведется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами:

- ознакомление с требованиями ФГОС,
- обсуждение критериев “портрета выпускника”,
- проблемы, поиск путей их разрешения,
- изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.);

работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные», родительский всеобуч;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;

Воспитанники-выпускники ДОУ традиционно посещали школу:

- мероприятия по ПДД (отряд «ЮИД» школы под руководством классного руководителя подготовили игру для дошкольников по ПДД «Знай и Соблюдай»)
- урок математики 4 класса, прошел совместно с дошкольниками «Числовые соседи...»

- внеурочное мероприятие по ПДД.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательно-воспитательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162
	– начальная школа	78
	– основная школа	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	4
	– основная школа	5
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно. Одна из причин отсутствия роста количества учащихся является то, что микрорайон не обновляется застройками, инфраструктура развивается слабо, мало молодых семей в микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	21	95,5	12	54,5	0	0	1	4,5	0	0	1	4,5
3	23	22	95,7	7	30,4	1	4,3	1	4,3	0	0	1	4,3
4	19	17	89,5	4	21,1	0	0	2	10,5	0	0	2	10,5
Итого	64	60	94,9	23	35,9	1	1,4	4	6,4	0	0	4	6,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, то можно отметить положительную динамику

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	20	95,2	5	23,8	0	0	1	4,8	0	0
6	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0
7	23	21	91,3	5	21,7	0	0	2	8,7	0	0
8	12	10	83,3	3	25,0	0	0	2	16,7	0	0
9	15	15	100	3	20,0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	84	79	94,0	21	25,0	0	0	5	6,0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 процента (в 2021-м был 22,6%)

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году. Результативной стала индивидуальная и дифференцированная работа учителей с обучающимися, неуспевающих стало меньше.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	17	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8,3	1	5,8	4	20	3	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	17	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ

ООШ № 12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	2019			2021			2022		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Русский язык	3,7	4,33	4,14	3,5	4,13	3,97	3,6	4,26	4,1
Математика	3,5	4,04	4,07	3,5	3,76	3,69	3,33	3,77	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации предмет по выбору

Предметы	2019			2021			2022		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Информатика и ИКТ	3,7	4,18	4,05	Не проводились ОГЭ			3,0	3,94	3,7
Обществознание	3,7	3,78	3,73				3,6	3,81	3,7
Физика							3,0	3,9	3,9
Химия	3,8	4,49	4,49						
География	4,0	4,0	4,04				3,7	4,1	4,1

Мониторинг демонстрирует снижение среднего балла по предметам обществознание и география. Негативно повлияло отсутствие экзаменов ОГЭ, дистанционное обучение в 2021 году и время пандемии.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по окружающему миру в 5-ом классе (за 4 класс) и английскому языку в 8 классе (за 7 класс).

Причины наличия разницы результатов ВПР и отметок за прошедший год:

- не достаточная дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

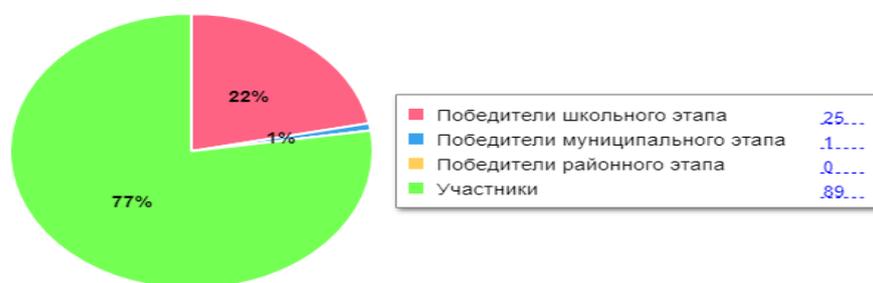
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокие количества участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Школы в 2020/21 году до 81 процента в 2021/22 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 1 процент.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Достижение педагогического и ученического коллективов за 2022 год.

Наиболее результативные участия педагогов в семинарах, НПК, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника
1	Научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом победителя (Лауреат 1 степени)	Чернова Н.П.
2	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании", номинация "Рабочее и перспективное планирование"	Международный	диплом победителя, 2 место	Пахомова Н.Ф
3	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок "Педагогическая мастерская", номинация "Образовательные программы"	Всероссийский	Диплом победителя I степени	Пахомова Н.Ф
4	Диплом педагога подготовившего победителя Всероссийской олимпиады «ИнтеллектУм» по татарскому языку и литературе	Всероссийский	Диплом педагога	Вильданова Л.З
5	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»	Республиканский	Диплом	Владимирова Н.А
6	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Всероссийский	Диплом педагога подготовившего о победителей	Владимирова Н.А.
7	Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»	Всероссийский	Диплом финалистов	Владимирова Н.А. Лысова М.Е. Пахомова Н.Ф
8	Работа на платформе Учи.ру:	Всероссийский	Благодарстве	Учителя

	олимпиады, конкурсы, марафоны, акции «Активный учитель»		нные письма, победители, призеры	школы
9	Туристическое многоборье и спортивное ориентирование (в составе муниципальной сборной)	Межрегиональное	1, 2 места в отдельных видах	Филатова Г.Ю.
10	Спартакиада сотрудников образовательных учреждений (плавание, туристическое многоборье)	Муниципальное	2 место	Филатова Г.Ю., команда учителей
11	Спартакиада сотрудников образовательных учреждений (туристическое многоборье)	Муниципальное	1 место в отдельных видах	Команда учителей

**Наиболее результативные участия учащихся
в конкурсах, олимпиадах, НПК**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, дата	Результат, учащиеся	ФИО педагога, руководителя
1	Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Диплом, 3 место Дмитриев Максим	Чернова Н.П.
2	Олимпиада по математике «Солнечный свет»	Международный	Диплом победителя (1 место)	Чернова Н.П.
3	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", конкурс "Мгновения жизни, застывшие в фото"	Всероссийский	Диплом победителя II степени Епифанова А.	Пахомова Н.Ф
4	Олимпиада по математике	Федеральный	Победители: Гайнуллин Р-5 класс, Боброва С. – 6 класс, Агофонов Л. – 7 класс, Дементьева Д – 9 класс	Зайнетдинова Н.С
5	Всероссийская олимпиада «ИнтеллектУм» по татарскому языку и литературе	Всероссийский	Диплом победителя I степени Петрова А.	Вильданова Л.З
6.	XI Открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Габдуллы Тукая и Тараса Шевченко «Слово звучащее, слово живое»	Международный	Диплом 1 место – Фаткуллин Ратмир; Диплом 2 место – Коломиец Виктория; Диплом Лауреата – Кнор Павел, Емуранов Остап, Станге Илья	Вильданова Л.З
7	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»	Республиканский	Диплом 2 место Шайлина Ангелина	Ахметова Г.А. Владиминова Н.А.
8	Военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся ОУ БМР	Муниципальный	1 место	Филатова Г.Ю.
10	Международный игровой конкурс «Кенгуру» математика	Международный	Диплом призера Хайриева Мелиса	Хабибуллина З.И.

	для всех			
11	Открытый конкурс детского творчества «Салют, Победа!»	Муниципальный	Диплом 3 место Валеева Виктория	Хабибуллина З.И.
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	Диплом 1 место Гаизова Ясмينا	Дагаева А.В.
13	Международный игровой конкурс «Кенгуру» математика для всех	Международный	Диплом призера Хамидуллина Милена	Дагаева А.В.
14	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Всероссийский	Диплом 3 место Попова Анастасия	Владиминова Н.А
15	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Всероссийский	Диплом 2 место Артемов Никита	Зайнетдинова Н.С.
16	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Диплом Лауреата Магалимов Егор	Джафарова А.Д.
17	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного творчества «Крыл Всероссийский Пегаса-2022»	Международный	Диплом 1 место Артемов Никита	Пахомова Н.Ф
18	Всероссийский фестиваль творчества «Зимних сказок хоровод»	Всероссийский	Диплом 1 место Мигачев Ярослав	Пахомова Н.Ф

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО (СПО)
2019	12	1	11
2020	17	1	16
2021	20	1	19
2022	15	2	13

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 12 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (61,7% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

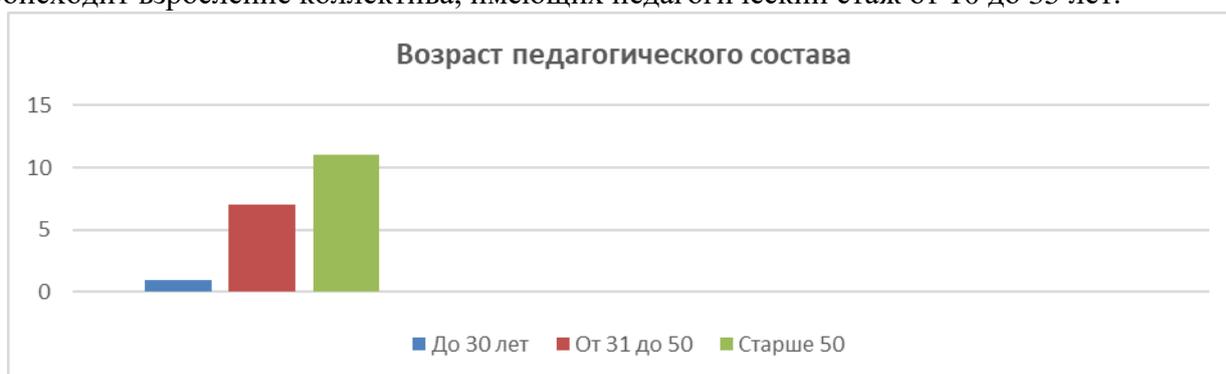
Результаты исследования представлены ниже:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 16 учителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете на 4 курсе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит взросление коллектива, имеющих педагогический стаж от 10 до 35 лет.



Динамика профессионального уровня учителей в 2022 году:

- 4 учителя (25,0%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

- 9 учителей (56,3%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 3 учителя (18,75%) без категории.

Звания и награды имеют 31 % педагогического коллектива:

- Награждены Благодарностью Министерства образования и науки РТ награжден – 1 учитель.

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» награжден – 1 учитель.

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 учитель.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 3 учитель.

- Благодарность главы администрации города - 1 учитель

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 12 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20287 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	3500
2.	Справочная литература	704
3.	Учебные пособия на электронных носителях	146
4.	Художественная литература на русском языке	14332
5.	Художественная литература на татарском языке	1322
6.	Количество названий выписываемых периодических изданий на русском на татарском	871

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 диска; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Имеется читальный зал. В библиотеке проводятся мероприятия: читательские и библиотечные уроки, выставки к календарным датам, юбилеям писателей и поэтов, литературные встречи, викторины и т.д., направленные на формирование и развитие читательской грамотности учащихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 45 классных комнат, включая оборудованные учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 21 учебный кабинет: 5 кабинетов начальных классов, 3 кабинета родного (русского и татарского) языка; по 2 кабинета математики, русского языка; мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии (лаборатория), биологии (лаборатория), физики (лаборатория), музыки и ИЗО, ОБЖ, иностранного языка, кабинет технологии и профориентации, кулинарии, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты оснащены учебным и демонстрационным оборудованием.

В Школе оборудованный спортивный зал, в котором был произведен капитальный ремонт в 2017-2018 году. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача.

Рядом со Школой имеется спортивная площадка для игр, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (23,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7(4,3%)
– федерального уровня		10 (6,2%)
– международного уровня		9 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25,0%)
– первой		9 (56,25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,25%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать повышение качества результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ООШ № 12 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-ом классах.